

## Jak możemy się bawić z dziećmi do trzeciego roku życia aby wspierać ich mowę?

1. Polecam kilka bardzo ciekawych pozycji, które warto mieć:
  - „Od zabawy do mówienia” Marzena Machoś – „Jak zachęcić 2-latka do mówienia” Marzena Bekus-Richane (logopedyczny poradnik dla rodziców)
  - „Porady lekarza rodzinnego. Mowa dziecka do 6. Roku życia”. Wyd. Literat. Taka mała gazetka dla rodziców, kompendium podstawowej wiedzy logopedycznej, którą każdy rodzic mieć powinien. (koszt ok. 4 zł)
  - „Starter Malucha czyli zabawy przyspieszające rozwój mowy” Agnieszka Burchacka – to również mała książeczka z gotowymi przykładami zabaw, bardzo tania.
  - Panie Michalak-Widera oraz Katarzyna Węsierska zajmujące się min. opóźnionym rozwojem mowy napisały skrypt **„Aby nasze dzieci mówiły pięknie...”**
  - „Gry i zabawy we wczesnej interwencji” Barbara Sher
2. Największym skrótem tego, co możemy robić z małymi dziećmi aby wspierać ich mowę jest ulotka stworzona również przez Panią Iwonę Michalak-Widera.
3. Jakie zabawki warto zdobyć, kupić, dostać, zrobić, odnaleźć na strychu?:
  - instrumenty
  - „Prawy do lewego gra Adamigo
  - Rybki na magnes
  - „Czyj to cień?” Adamigo
  - Seria Marcheweczka „Przed i po” (Lisciani)
  - Seria Marcheweczka „Moje małeństwo”,
  - Seria Marcheweczka „Czym się żywią”,
  - „Nawlekaj nie czekaj” Aleksander
  - „Pamięć 3D” Aleksander
  - „Memo dźwiękowe” Aleksander
  - „Kot w worku” Granna
  - „Tęcza” Granna
  - seria książek o Ulicy Czereśniowej

Jednym z najważniejszych ćwiczeń jakie możemy robić z naszymi dziećmi są

- ćwiczenia oddechowe - dmuchanie na wszelkie możliwe przedmioty (z zachowaniem zasad: wdech nosem wydech ustami oraz staramy się nie robić

balonów z polików), do czego polecam książkę: „Uczymy się chuchać dmuchać i oddychać prawidłowo”

- oraz przenoszenia skrawków papieru za pomocą słomki na inne rysunki (zasysamy skrawek przez słomkę, możemy przenosić chmurki na słonki,

Warto umożliwiać dzieciom zabawy w różnych masach: plasteliny, ciastoliny, plastopianki, modeliny, piaski kinetyczne. Wszelkie masaże rączek, dłoni i stóp (czyli również dotykanie różnych faktur – miłych, przyjemnych, chropowatych, twardych, drapiących... dłońmi i stopami) – polecam książkę „Zabawy Paluszkowe” oraz „Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki”.

4. Śpiewamy, rymujemy, wyliczamy przy każdej okazji (książka: „Ene due rabe” – skarbnica różnych rytmów, wyliczanek, wierszyków).

5. Staramy się nie używać kubków 360 ° ani niekapków ani butelek typu Kubuś Water – najczęściej wzmacniają tylko ssanie i przyczyniają się do rozwoju nieprawidłowego napięcia w stawach skroniowo-żuchwowych. Co natomiast polecamy?:

- picie z kubeczka Medela (mały przezroczysty) na początek przygody z piciem

- RefloSmart Cup

- picie przez słomkę (także bidon) – ładnie wzmacnia mięśnie warg ale uwaga!! – słomka powinna być na środku warg i najlepiej aby jej nie przygryzać zębami, powinna być krótsza, tak aby dziecko trzymało ją tylko wargami (łatwo to wyregulować w bidonie). Słomka nie powinna też być zbyt gruba.

6. Uczymy się części naszego ciała – mamy do tego cały zestaw piosenek i wierszyków choćby: „Kosi kosi łapci..... da nam soli bo nas głowa/kolano/oko/ucho/brzuszek... boli”.

7. Mówiąc do dziecka nasz głos powinien być dostosowany czyli mówimy:

- śpiewnie, melodyjnie

- ze zmienną intonacją, raz ciszej, raz głośniej, raz wyżej raz niżej, szybciej, wolniej

- Bawimy się głosem!!!

- robimy PAUZY mówiąc, aby dziecko miało czas „odpowiedzieć” – w ten sposób uczymy naprzemienności w komunikacji.

Informację przygotowała : Sylwia Tyłuś , Jadwiga Ulewicz- Wieczorek

