

## **OPINIA PRZEDSZKOLA / SZKOŁY\***

### **o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia NA POTRZEBY PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ W SZCZECINKU w sprawie wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego**

zgodnie z § 7 ust. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2017r.poz. 1743)

#### **I. DANE DZIECKA/UCZNIA:**

imię (imiona) i nazwisko dziecka lub ucznia;

datę i miejsce urodzenia dziecka lub ucznia;

numer PESEL dziecka lub ucznia, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer dokumentu potwierdzającego jego tożsamość;

adres zamieszkania dziecka lub ucznia;

nazwa przedszkola , szkoły lub ośrodka, oznaczenie oddziału w szkole, do którego dziecko/ uczeń uczęszcza,

adres przedszkola, szkoły lub ośrodka do którego dziecko/uczeń uczęszcza,

nazwa zawodu – w przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe;

#### **II. Informacje o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem**

##### **1. Indywidualne potrzeby rozwojowe:**

##### **2. Indywidualne potrzeby edukacyjne:**

##### **3. Możliwości psychofizyczne dziecka lub ucznia:**



**6. Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach udzielonej dziecku lub uczniowi:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Formy udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**8. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem lub uczniem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**9. Bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka/ucznia występujące w środowisku wychowawczym:**

.....

.....

.....

.....

.....

**10. Określenie w zależności od potrzeb dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, niezbędnego w procesie kształcenia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wskazanie możliwych do wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych:**

.....  
.....  
.....  
.....

**11. Informacje o wspomagającej lub alternatywnej metodzie komunikacji (AAC), którą posługuje się dziecko lub uczeń:**

.....  
.....  
.....  
.....

**12. Jeżeli zachodzi potrzeba, należy określić potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów – w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem:**

.....  
.....  
.....  
.....

**13. Informacje o rodzinie dziecka lub ucznia, metodach wychowawczych:**

.....  
.....  
.....  
.....

**14. Inne istotne informacje:**

.....  
.....  
.....

.....  
Imię i nazwisko osoby opracowującej opinię

.....  
Pieczętka i podpis dyrektora

\* opracowana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia